

PROCEDE DE POSITIONNEMENT

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

1. Déroulement

Un questionnaire d'entrée qui porte sur :

- Renseignements d'ordre général

- NOM PRENOM : _____
- COORDONNEES : _____

- EXPERIENCE(S) PROFESSIONNELLE(S) : _____

- PRESCRIPTEUR : _____

- Projet de l'apprenant

- MOTIVATION POUR SUIVRE LA FORMATION : _____

- OBJECTIF PROFESSIONNEL : _____

- POSITIONNEMENT PAR RAPPORT AUX PRE-REQUIS : _____

- Attente vis à vis de la formation et motivation

- ATTENTE : _____

- MOTIVATION(S) : _____

-
-
- Disponibilité pour la formation

- TEMPS CONSACRE A L'APPRENTISSAGE : _____

- PERIODES, HORAIRES, JOURNEES POUR LA FORMATION : _____

2. Une évaluation en situation de conduite (voir « procédé d'évaluation avant la formation »)

3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'une proposition commerciale et un programme de formation vous sont transmis.

Information du public :

Le procédé de positionnement est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

Selon les articles R213-2 et R213-3 du Code de la Route, l'évaluation du niveau du candidat avant l'entrée en formation est obligatoire, tout comme le nombre prévisionnel d'heures de formation devant être précisé dans le contrat.

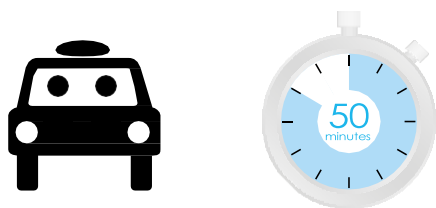
Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

- Evaluation réalisée en agence sur un simulateur de conduite « The Good Drive », véritable Serious Game développé par ECF en partenariat avec Renault (vidéo sur You Tube : <https://youtu.be/MJJwkv58fik>).
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires : Aucun.

Durée



L'évaluation est individuelle, elle s'articule autour de 4 exercices :

1. 30 questions sur l'expérience de la circulation,
2. 6 vidéos de détection des risques, le candidat sera amené à déplacer le curseur pour sélectionner la zone qui présente le plus grand risque,
3. Installation au poste de conduite : ordonner les actions pour réaliser une bonne installation,
4. 3 trajets à effectuer en suivant les consignes avec 2 essais.

Sont évalués :

- L'expérience de la conduite,
- La connaissance du véhicule,
- L'attitude à l'égard de la conduite et de la sécurité,
- Les habiletés,
- La compréhension et la mémoire,
- La perception et l'émotivité.

Résultat

Le Bilan d'évaluation restitué à l'élève fait apparaître :

- Les notes obtenues par critères,
- Le score total sur 100 points,
- Le nombre d'heures de formation proposé, Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.
- Le nom, le numéro de l'autorisation d'enseigner et la signature du formateur,
- Il sera annexé au contrat.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.